

ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

Март
2014 г

Газета выходит
раз в четверть

Нет, не забудет никто никогда ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ

Школа в нашей жизни играет огромную роль. На протяжении многих лет она становится для нас вторым домом, а наши учителя – вторыми мамами. Сколько друзей мы здесь нашли! Как много узнали и многому научились! Понимание ценности этого приходит с годами.

По традиции в первую субботу февраля в нашей школе прошёл вечер встречи выпускников. В этот вечер женщины и мужчины, девушки и молодые люди, закончившие школу несколько лет назад, снова встретились друг с другом, как старые друзья. В этом году вечер встречи стал юбилейным для классов Кокиной Е.А., окончивших школу 5 лет назад (2010 год выпуска), Аусмеес О.В. - 10 лет назад (2005 г.), Вилаевой Н.Н. и Карпук В.И. - 15 лет назад (2000 г.), Кузнецовой М.В. и Захаровой А.В. - 20 лет назад (1995 г.) и Соболевой Р.С. и Феклистова В.И. - 25 лет назад (1990 г.)

Мы побеседовали с классными руководителями некоторых юбилейных выпусков. Каждый из них очень тепло отзывался о своих бывших учениках.

Выпуск 2010 года для Екатерины Александровны Кокиной был уже третьим. После окончания школы многие ребята поступили в различные учебные заведения, кто-то уже их закончил, а некоторые до сих пор продолжают учиться в магистратуре или на пятом курсе университета. Мальчики, как выяснилось, служат в армии. Хотя выпускной класс получился сборным, т.е. в 10 классе параллель соединили в один класс, ребята очень сдружились между собой. Они с большим удовольствием участвовали в проекте "Бал - диалог культур", любили посещать «Студию общения». Они много путешествовали по разным местам, ходили в походы. Среди них были и спортсмены, и участники олимпиад, и организаторы внешкольных

мероприятий.

М а ш а Юзвюк стала стипендианткой премии Председателя Правительства Республики Карелия. Настя Рудникова и Маша Юзвюк окончили школу с золотой медалью, а Надя Ювонен - с серебряной. С большой любовью Екатерина Александровна вспоминает многих, особенно Сергея Когеля, который был душой класса, Артура Никулина - справедливого и позитивного человека, Вику Еремкину, которая всегда умела высказать свое мнение, Аню Середину - просто замечательную девушку, Валеру, Женю, Юру... Они все остались в её памяти. И ей очень хочется, чтобы их жизнь сложилась удачно.



Класс Аусмеес О.В. стал пока её единственным выпускником. Он был очень спортивным. Ребята участвовали в различных спортивных соревнованиях: по футболу, лыжным гонкам. Лучшие спортсмены класса: Юра Липчевский, Саша Романов, Павлик Гаврилов, Серёжа Автух, Света Никонова. Ребята также хорошо учились. Очень любили проводить классные мероприятия: походы, поездки в Петрозаводск, Санкт-Петербург, Спаскую Губу. После школы почти все закончили высшие учебные заведения,

В этом выпуске:

Всё начинается со школьного звонка 1 - 2

Калейдоскоп школьных дел 2 - 11

Фотогалерея 12

Калейдоскоп школьных дел

а у многих по два высших образования. Все мальчики отслужили в армии, и никто от неё не уклонялся. Когда ребята окончили школу, те, кто жили в Кондопоге, встречались каждую неделю, а кто переехал в другие города, приезжали по праздникам. 10 лет пролетело быстро, и в феврале вы-



пускники снова встретились. Теперь в классе много инженеров, техников, воспитателей, экономистов и бухгалтеров, также есть один военный, один врач, музейный работник, бармен, а Ваня Шавров работает полярником на Новой Земле. В классе уже есть одна семейная пара, многие стали мамами и папами.

Наталья Николаевна Вилаева ребят, у которых впоследствии стала классным руководителем, знала с первого класса, так как в этом классе училась её дочь. Это был класс шестилеток. Были они, как и все учащиеся начальных классов, озорными, шумными, непоседливыми, любознательными. Классным руководителем стала в 8 классе. Класс был дружным, работоспособным. В основном учились на "4" и "5", с ними было спокойно, т.к. никогда не подводили. Большое участие ребята принимали в озеленение города. Их гордость - аллея лип, украшающая улицу Советов (напротив "Теремка"), такие же аллеи у больницы, на Онежской набережной. Большинство ребят получили высшее образование. Все они уже взрослые состоявшиеся люди. Судьба разбросала класс по разным уголкам: в Петрозаводске живут и трудятся Юлия Жукова, Сергей Касьянов, Екатерина Ерофеева, Денис Мухин; в Москве - Елена Липчевская; в Финляндии - Наталья Савостикова; во Франции - Светлана Лежеева. Но ребята стараются не терять друг друга из вида, поддерживают отношения через социальные сети.

Для выпускников мы подготовили небольшие анкеты. И вот что нам удалось узнать о тех, кто учился в нашей школе до нас. Ребята вспоминают школьные годы с теплотой и иронией. По результатам анкетирования стало понятно, что бывших одноклассников они не забывают, да и бывший класс свой любят. На вопрос: «Каким был Ваш класс?» - прозвучало море эпитетов. Классы были и весёлыми, и артистичными, и классными, и разносторонними, и умными, и позитивными, и весёлыми, и воспитанными. Вот какие они были разные! Также мы выяснили, что они поддерживают отношения друг с другом: общаются в социальных сетях, по телефону, с помощью СМС, ходят в гости друг к другу. В их памяти наша школа осталась весёлой, доброй и самой крутой школой, в которой много ребят, эмоций, домашних заданий и всего-всего. Они считают, что школа изменилась после их ухода: она стала более высокотехнологичной, современной и более совершенной. Многие ребята скучают по школе. Для многих школьные годы стали лучшими в их жизни.

Школа помогает человеку подготовиться к самостоятельной жизни. В школе человек учится думать, одерживает первые победы и терпит первые поражения. Всё это закаляет молодого человека, учит бороться с препятствиями, стоящими у него на пути, преодолевать их. Жизнь – это экзамен, выдержать который надо достойно. Подготовка к нему начинается в школе.

**Все начинается со школьного звонка.
В далекий путь отчаливают парты.
Там, впереди, покруче будут старты
И посерьезней будут, а пока...**

**Все начинается со школьного звонка:
Дорога к звездам! Тайны океана!
Все это будет, поздно или рано.
Все впереди, ребята, а пока...**

**Все начинается со школьного звонка:
Мечта, наука, дружба — что хотите!
На что уж много знает ваш учитель,
Но ведь и он учил наверняка.**

**От школьного порога
Дорог уходит много —
На стройки, на заводы,
В полет под облака!
Во что бы то ни стало
И ты пройдешь немало —
От самого начала,
От школьного звонка!**

Калейдоскоп школьных дел

«Фабрика отличников»

В 2015 году в 7-й раз проходит международный конкурс классов «Фабрика отличников». Организатором конкурса выступает Международный общественный фонд поддержки детско-молодежных отрядных движений «Крылатый Единорог». В конкурсе традиционно принимают участие школьники и педагоги из различных регионов России, Республики Беларусь и Республики Казахстан. Чтобы стать победителем «Фабрики Отличников», каждому классу предстоит пройти целую серию интеллектуальных игровых испытаний, а также доказать, что именно их классный коллектив наиболее успешен в изучении школьных дисциплин. Отличительной чертой конкурса является коллективное



участие, борьба идет не между отдельными прилежными и одаренными детьми, а между целыми классами. Взаимовыручка, ответственность, умение распределять усилия, разрабатывать общую стратегию и

совершать индивидуальные тактические ходы в соответствии с командными целями, эффективно договариваться и сотрудничать - только при наличии таких умений и качеств коллектив сможет стать призером и победителем конкурса «Фабрика Отличников 2015».

В конкурсе три этапа: региональный, межрегиональный в своей стране и международный.

В этом году в «Фабрике Отличников» от нашей школы участвуют 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б». Соревнование проходит в двух группах – «А» (5-6 кл.) и «Б» (7-8 кл.). Интересно, что в категории «А» все классы-участники от Республики Карелия были из кондопожских школ. А вот в категории «Б» были участники и из Кемской школы.

Первое задание - представить фотографию класса на тему «Невероятно, но факт!» Вот какие фотографии получились у учеников нашей школы. Очень интересные и веселые подписи придумали ребята и их классные руководители.



Мы - за кафедрой! Невероятно, но факт!



Со сложным заданием справилась только наша отличница, и ... чудо - все пришли на урок "готовыми".



Мы рисуем, мастерим,
Если надо спляшем.
В танцах бальных,
Что уж там, все дипломы наши!
И гимнастики есть у нас,
И финский изучаем,
В космос только вот ракет
Пока не запускаем.

Калейдоскоп школьных дел



Невероятно, но факт! На фотографии мы - в карельской избе, но при этом мы - в своей школе.



**Мы обычные ребята,
не зубрилки мы совсем,
также любим развлекаться,
да и учимся как все.
Но когда учитель ставит "5" в журнал,
Говорим: «Вот это круто!
Я в отличники попал!»**

Затем была Неделя отличных оценок. И по итогам этих двух заданий были подведены итоги первого этапа состязания.

Вы видите итоги в категории «А» среди всех участников:

1. МОУ СОШ № 3 г. Кондопоги 6 "А", кл. рук. Горбунова Елена Евгеньевна
2. МОУ СОШ №1 г. Кондопоги 5 "А", кл. рук. Макарова Анна Анатольевна
3. МОУ СОШ №1 г. Кондопоги 6 "Б", кл. рук. Золотько Анна Александровна
4. МОУ СОШ № 3 г. Кондопоги 5 "Б", кл. рук. Кузнецова Марина Васильевна
5. МОУ СОШ № 3 г. Кондопоги 5 "А", кл. рук. Андреева Марина Александровна
6. МОУ СОШ №1 г. Кондопоги 6 "Б", кл. рук. Корюхина Наталья Владимировна
7. МОУ СОШ № 3 г. Кондопоги 6 "Б", кл. рук. Кириллова Ольга Эдуардовна

Первая пятерка приглашается на финальную интеллектуальную игру.

А вот итоги категории «Б» среди всех участников:

1. МБОУ Кемская СОШ №3 7, кл.рук. Соловьёва Виктория Владимировна
2. МОУ СОШ № 3 г. Кондопоги 7 "А", кл.рук. Кокина Екатерина Александровна
3. МОУ СОШ №1 г. Кондопоги 7 "Б", кл.рук. Енькова Екатерина Леонидовна
4. МОУ СОШ №1 г. Кондопоги 8 "А", кл.рук. Меткина Светлана Ивановна
5. МОУ СОШ № 3 г. Кондопоги 7 "Б", кл.рук. Титова Эльвира Александровна

Классов всего пять, поэтому все эти классы приглашаются на финальную интеллектуальную игру.



Финальная игра состоится 31 марта. На неё соберутся команды и категории «А», и категории «Б». Эта игра решит, кто станет победителем «Фабрики Отличников» в этом году.

Пожелаем всем командам удачи в финале!

Калейдоскоп школьных дел

Неделя русского языка и литературы

Русский язык и литература – важнейшие школьные предметы. На них мы постигаем все богатство и величие языка, на котором говорим, пишем и ... думаем. Поэтому третья четверть в начальной школе открылась неделей русского языка и литературы. Началась эта знаменательная неделя 26 января с линейки, на которую собрались все классы начальной школы. В течение недели дети путешествовали по сказочной стране Литературии.



Побывали на Острове сказок, где был проведен «Сказочный марафон» организатором внеклассных мероприятий Евгенией Сергеевной. Посетили Остров Библиотечный, хозяйкой которого была школьный библиотекарь Марина Федоровна Шедина. Ученики первых классов на Острове знаков препинания попытались изобразить их в любой технике и написать, какую функцию несет тот или иной знак, что помогло ребятам запомнить основные знаки русской пунктуации. А вторые классы могли с интересом и пользой провести время на Острове скороговорок, здесь ребятам нужно было написать, нарисовать и выучить скороговорку, что помогло им улучшить дикцию. Встретились первые и вторые классы на Острове ребусов, где им надо было придумать и нарисовать ребус, задача – пофантазировать.

Мы убедились, что первые и вторые классы не скучали на неделе, чем же занимались третьеклассники и четвероклассники? Они посетили Остров Литературных викторин, на котором продемонстрировали свои знания литературных произведений и их героев. Конечно, на такой неделе не обойтись без сочинений! Третьи классы писали сочинение либо сказку на тему «Зачем нужны знаки препинания?» Лучшие их них можно было прочитать в стенгазетах. А четвертым классам была предложена другая тема для написания сочинения: «Зачем нужны книги?»

Также третьи и четвертые классы побывали на Публицистическом Острове, то есть попробовали себя в роли журналистов, создавая красочную отчетную газету с итогами проведения предметной недели. И им это удалось! Газеты долго украшали стены коридоров начальной школы.



Все классы принимали участие в традиционном конкурсе на самую чистую и аккуратную тетрадь «Пишу красиво». Умение правильно писать важно в жизни, почерк тоже должен быть понятен не только пишущему, но и читающим. Разумеется, был еще один остров, пожалуй, самый ответственный: 3 человека от каждого класса в результате предварительного отбора, проведенного внутри класса, участвовали в школьной олимпиаде по русскому языку. Лучшими из лучших в знании русского языка стали среди учащихся первых классов Иванова Екатерина 1А (1 место), Петух Алина 1В (2 м.), Вишневецкий Иван 1В (3 м.); среди вторых классов: 1 м. – Нагорная Далия 2А; 2 м. – Долженко Татьяна 2Б; 3 м. – Стасюк Семён 2А; среди третьих: 1 м. – Бюркланд Семён 3А; 2 м. – Гусева Алёна 3Б; 3 м. – Ерёмин Степан 3Б; четвертых: 1 м. – Манойлова Виктория 4Б; 2 м. – Саволайнен Екатерина 4А; 3 м. – Гуторкина Мария 4А.

Быстро и увлекательно пролетела неделя русского языка и литературы в начальной школе. На итоговой линейке 2 февраля все ее участники получили заслуженные грамоты. Организаторами недели стали Ильинская Ирина Борисовна и Павлова Ольга Павловна, а также все педагоги начального звена! Желаем успехов в дальнейшем изучении русского языка и литературы!



Калейдоскоп школьных дел

Урок мужества



1941 году. Для многих стало открытием, что оборонительные рубежи Кондопоги в 1941 году проходили как раз на том месте, где теперь стоит наша школа №3, Ледовый дворец и двухэтажное здание городской больницы. Рассказ сопровождался показом документальных материалов не только из фондов Министерства обороны РФ, но и из архивов Финляндии.



По окончании урока была предоставлена возможность всем желающим подержать в руках предметы войны, найденные во время поисковых экспедиций отряда «Карельский рубеж» на полях сражений в Кондопожском районе.

Спасибо Столепову Олегу, Столеповой Нине, Томашеву Сергею, Герасёву Илье, Власкову Андрею, Кудряшову Николаю и Мальшко Артёму, членам Карельского регионального общественного фонда «Эстафета Поколений», которые провели этот интересный и необходимый урок.



28 февраля для учащихся 7 – 11 классов прошёл урок мужества, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Его провели представители Карельского регионального общественного фонда «Эстафета Поколений».

Урок начался с просмотра фильма фонда «Эстафета поколений» о 313 стрелковой дивизии, получившей название Петрозаводской. Солдаты именно этой дивизии сдерживали натиск врага, стремящегося захватить Петрозаводск и Кондопогу осенью 1941 года.



Затем участники военно-исторического клуба «Карельский Стягъ» (руководитель Андрей Власков) рассказали о форме, вооружении, а также воинских подразделениях РККА и финской армии, воевавших на Карельском фронте. Были представлены реконструкции военного обмундирования бойца отрядов НКВД и морской пехоты, а также финского егеря.

Руководитель кондопожского поискового отряда «Карельский рубеж» Олег Столепов рассказал о поисковых буднях, методике поиска. Особый интерес вызвал его рассказ об обороне Кондопоги в

Калейдоскоп школьных дел

900 дней и ночей

27 января 1944 года - день полного снятия блокады Ленинграда, которая длилась 900 дней и ночей. Этому событию был посвящен час мужества, на котором побывали учащиеся 7 Б, 7 В, 9 Б классов. Ребята смогли познакомиться с ресурсами Национальной библиотеки Республики Карелии, рассказывающими об этих днях, в рамках передвижной экспозиции в специализированном автобусе НБ РК (КИВО).



Турнир «Победитель»

В канун праздника Дня защитника Отечества в школе №3 прошёл турнир «Победители». В личном первенстве по настольному теннису приняли участие 19 лучших участников предыдущего этапа внутришкольных соревнований среди 5 - 11 классов. Круговые игры, каждый с каждым, не смотря на возраст участника, определили победителей. Лучшими среди лучших стали Лобанов Дмитрий (7а класс) – 1 место, Щербелёв Артём (8б класс) – 2 место, Прохоров Александр (8б класс) – 3 место; Андрейчик Юлия (11б) – 1 место, Курчанова Анастасия (11б класс) – 2 место, Сизова Валерия (9б класс) – 3 место.



“А ну-ка, парни!”

В районных соревнованиях «А ну-ка, парни!», посвященных Дню защитника Отечества, команда юношей нашей школы заняла первое место! Отличились Даниил Шур (11 А), Даниил Гусев (11 А), Павел Морозов (10), Илья Амосов (9 А), Александр Приображенский (9 А), Евгений Матушкин (9 Б), Павел Юрченко (9 Б), Дмитрий Сууронен (9 Б).

Учителями физкультуры к этой знаменательной дате проводились соревнования среди мальчишек 2-6 классов.



Поздравляем!



Команду юношей (Смирнов Валентин 11 А, Терентьев Илья 11 Б, Морозов Павел 10, Тарасов Дмитрий 10, Матушкин Евгений 9 Б, Миронов Евгений 7 В, Одаренко Данил 7 В), занявшую второе место в районных соревнованиях по волейболу среди школ города.

Бондарь Олега, ученика 5 А класса, занявшего третье место в районных соревнованиях по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда».



Калейдоскоп школьных дел

«Креативное бюро»

В этом учебном году два класса нашей школы принимают участие в годовых программах Международного общественного фонда поддержки детско-молодежных отрядных движений «Крылатый Единорог». В 6 «А» классе (кл. руково-



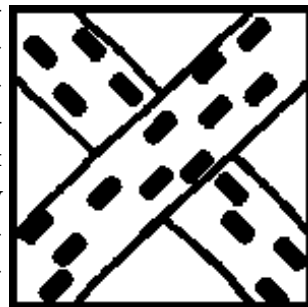
дитель – Горбунова Е.Е.) реализуется программа под названием «Мой яркий мир», в 7 «А» классе (кл. руководитель – Кокина Е.А.) – программа «Коллективный разум». В течение всего учебного года в каждом классе должны пройти по 7 сюжетных игр. Мы думаем, что разработчики этого проекта, работая над его созданием, среди прочих идей преследовали и идею сплочения классного коллектива, приобретения командных качеств. Действительно, этот проект, эти игры несут в себе огромную пользу для нас, нашего развития! Недавно в 6А классе прошла третья игра под названием "Креативное бюро".

Знаете ли Вы, что такое креативность? Креативность – это творческие способности человека, которые могут проявляться в мышлении, чувствах, общении. По сути, креативность – это восприимчивость к новым идеям. Вот это качество и пришлось нам открыть в себе во время игры.

Началось наше мероприятие с распределения



по командам. Всего их было шесть. В каждой команде по 3-4 человека. Затем наш классный руководитель объяснил правила этой игры. Вскоре после этого выяснилось, что команды будут сотрудничать друг с другом, т.е. работать вместе и выступать в двух ролях – пассивной и активной. Когда игра началась, трем командам, находящимся в пассивной роли раздали листочки с **друддами** –



задачами, в которых требуется домыслить, что изображено на рисунке. Основной друдда могут быть каракули и кляксы. Лучший ответ тот, который сразу мало кому приходит в голову. Особенно ценится оригинальность и юмор. Побеждает тот, кто придумает больше интерпретаций, или игрок, придумавший наиболее необычный ответ. Сначала идей было множество, потому как первые друдды были довольно простыми. Первый тур закончился, и теперь команды, «фантазирующие» над незаконченными картинками, выполняли активные задания, а другие проявляли свое творчество над разгадкой друдлов. У ко-



манд, находящихся в активной роли, были самые разнообразные задания, например: придумать забавные надписи к карикатурам, зарядку для врача, как усовершенствовать очки, тапочки, зеркало и стакан, вспомнить самое длинное слово, собрать три фигурки оригами ...

Когда второй тур закончился, каждый из нас ответил на вопросы организаторов проекта. Вопросы были таковы: « Какой этап понравился больше всего: активный (т.е. тот, где выполняли задания) или креативный (разгадка друдлов)?» почти все ответили, что «креативный». Этот этап

Калейдоскоп школьных дел

Учебный день в музее

Четвёртое марта стал насыщенным и интересным днем школьной жизни для 6 А и 7 А. Уроки в этот день для этих классов проходили не в привычной обстановке – кабинетах родной школы, а в залах Национального музея Республики Карелия, где находятся экспозиции, посвященные природе, истории и археологии Карелии, народным традициям и быту карелов, вепсов и русских. Здесь нас ждали три музейных урока (математики, литературы, обществознания), которые проводились сотрудниками музея.

Темой урока математики были и не дроби, и не уравнения, а старинные меры длины, веса, объема. Начался наш урок с рассказа о старинных мерах длины. Мы узнали, что существовало несколько единиц измерений, совсем не похожих на наши современные миллиметры, сантиметры, метры и километры. В старину длина измерялась в «перестрелах», «выпряжках», «днях пути», «вержениях камня», а также можно было прибегнуть к помощи малой пяди и пяди с кувырккой,



Также нам подробно рассказали о старинных мерах веса и объема. Из рассказа мы поняли, что измеряли вес и золотниками (4 грамма), и фунтами (400 г.), и пудами (16 кг). А объем измеряли изначально горстями, а вскоре лоханями, ушатами, ведрами (это был самый удобный способ, причём, это должно быть такое ведро, наполненное водой, которое может поднять с пола взрослый мужчина). Также квасы, воду, порох и многое другое измеряли бочками, это было не только удобнее, но и легче при транспортировке, т.к. бочку можно катить. Бочка равна 40 ведрам, это самый лучший вид упаковки того времени.

На уроке литературы сотрудник музея рассказала нам об эпической поэме «Калевала», о том, как она была создана, а главное, кем. В основу «Калевалы» легли карельские народные эпические песни. Известно о них стало от корабейщиков, торговавших на границе России и Финляндии более 200 лет назад. Оказывается, они знали те самые эпические песни - руны, которым уже около 2000



локтью (40-47 см), маховой, прямой и косой сажням, аршину и версте. Нам объяснили, что означает каждая из мер, как она возникла и чему была равна. Так, например, маховая сажень обозначает расстояние по прямой между средними пальцами вытянутых в стороны рук (176 см), а верста - это 1000 саженей. А идеальной мерой был шаг человека, равный примерно 70 см. Конечно, подобные меры точностью не отличались, но других в те времена еще не существовало. Для проверки того, как внимательно мы слушали, наш музейный учитель задал нам задачу: «Очень богатый купец пожертвовал Соловецкому монастырю 60 локтей сукна на скатерть. Какова длина стола?» Исходя из того, что нам рассказали ранее, мы ответили на этот вопрос довольно быстро: 24 метра!



Калейдоскоп школьных дел

лет. Их исполняли под кантеле на различных праздниках. Кантеле - инструмент магический, на нём изображались символы, инициалы. Его использовали во время обрядных заговоров (рождение, смерть). Изготавливался инструмент в основном из сосны, она была крепким материалом. Также кантеле коптили в бане по-черному. Вы спросите: зачем? Это использовалось для консервации дерева: поры закрывались и инструмент становился крепче, и именно поэтому мы можем увидеть старинные образцы кантеле, которые хранятся и по сей день в архивах музея и были представлены в экспозиции.

Создателем «Калевалы» был Элиас Лённрот. И



Татьяна Викторовна рассказывала очень интересно и увлекательно о жизни этого человека. Элиас Леннрот получил медицинское образование. Много путешествовал, собирая народную поэзию карелов и финнов. Он владел финским, шведским, русским языками и латынью. Был писателем и ученым, кстати, русские коллеги уважительно называли его «Илья Иванович». Произведение Элиаса Леннрота «Калевала» состоит из 50 рун! Было 5 разных редакций этой книги, и каждый раз поэма дорабатывалась, переделывалась, появлялось что-то новое. Леннрот трудился над ней 20 лет! Эта великая книга позволила развиваться литературному финскому языку. «Калевала» переводилась на многие языки мира: известны 60 полных переводов этой книги на разные языки и более 150 фрагментарных. Неслучайно 28 февраля (в этот день была закончена работа Э. Леннрота над «Калевалой») отмечается День «Калевалы».

Третьим уроком у нас было обществознание. На нём мы говорили о государственных символах России и Карелии. Мы узнали, что наука, изучающая флаги, называется вексиллогией. Слушая



экскурсовода Ильёю Владимировича и смотря презентацию, мы узнали о тех изменениях, которые претерпели флаг и герб России за всю историю своего существования. Особенно запомнился рассказ о высказываемых учеными версиях появления на гербе России двуглавого орла. Известно, что он появился при Иване III. Правда, одни исследователи считают, что двуглавый орёл пришёл из Золотой Орды, другие – из Священной Римской Империи. Но есть ещё одна версия. Дело в том, что Иван III женился на дочери византийского князя Софии Палеолог. У Софии дома повсюду были изображения двуглавого орла, он считался чем-то наподобие герба. Но и в этой, казалось бы, наиболее правдоподобной версии есть одна нестыковка. В Византии никогда не было родовых гербов! Учёные до сих пор не могут разгадать загадку появления на российском гербе двуглавого орла.

Неприменно хотелось бы ещё раз посетить Национальный музей Республики Карелия, чтобы более подробно рассмотреть экспонаты, археологические находки, предметы старины, на просмотр которых в этот раз, к сожалению, времени не хватило. Все это необходимо нам, чтобы лучше знать историю родного края. А еще хочется пожелать другим классам нашей школы оказаться на подобных уроках в музее.



Фотогалерея

Конкурс чтецов прозы «Живая классика»
среди учащихся 6 - 7 классов



Спортивные соревнования
«Полоса препятствий»



Акция «Кормушка» в 5 «А» и 5 «В» классах

Открытые уроки в 5 - 6 классах



Костюмированный бал старшеклассников
«Алиса в стране чудес»

Редактор: Полина Феклистова.

Корреспонденты: Полина Петрова, Ева Терехова, Лада Петрова, Герман Долгер.

Над выпуском работали: Таисия Мечай, Дарина Королик, Екатерина Кукличева, Анастасия Грибанова.

Руководители проекта: О.В. Николаенко, учитель русского языка и литературы; Е.Е. Горбунова, классный руководитель 6 «А», заместитель директора по информатизации УВП.

Редакция благодарит А.Т. Пийпаринена, И.Б. Ильинскую, Н.А. Сузи, Е.А. Кокину, М.Ф. Шедину, С.Ю. Терёхину, Е.Н.Еркоеву за предоставленную информацию и фотоматериалы.